



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)¹

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|------------------------------|---|---|--|---|--|
| Sastavnica | Centar za strane jezike | | | | | | akad. god. | 2023./2024. | |
| Naziv kolegija | Engleski jezik za akademske potrebe III | | | | | | ECTS | 2 | |
| Naziv studija | | | | | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski | | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski | | <input checked="" type="checkbox"/> integrirani | | <input checked="" type="checkbox"/> poslijediplomski | | |
| Godina studija | <input checked="" type="checkbox"/> 1. | | <input checked="" type="checkbox"/> 2. | | <input checked="" type="checkbox"/> 3. | | <input checked="" type="checkbox"/> 4. | | <input checked="" type="checkbox"/> 5. |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski | <input type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> II. | <input checked="" type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | <input type="checkbox"/> VI. | |
| Status kolegija | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE | |
| Opterećenje | 15 | P | o | S | 15 | V | Mrežne stranice kolegija | | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | v. raspored | | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | | engleski | |
| Početak nastave | v. raspored | | | | Završetak nastave | | | v. raspored | |
| Preduvjeti za upis | Položen kolegij Engleski jezik za akademske potrebe II | | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Anamarija Štulina prof. | | | | | | | | |
| E-mail | astulina@unizd.hr | | | | Konzultacije | | po dogovoru | | |
| Izvođač kolegija | Marijana Birtić Vučić,prof. | | | | | | | | |
| E-mail | mbirtic@unizd.hr | | | | Konzultacije | | po dogovoru | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> terenska nastava | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo | | |
| Ishodi učenja kolegija | | | Nakon položenog kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> - slušno raspoznavati i preoblikovati audio zapise o akademskim temama; - pravilno parafrazirati stručne tekstove pri akademskom pisanju; - koristiti pri pisanju i izlaganju vokabular i stil primjerjen akademskim potrebama; - pripremiti i izložiti govor o akademskim temama iz područja društvenih i humanističkih znanosti; - pravilno koristiti jezične i gramatičke strukture na razini B2; | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | | | naknadno | | | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohadjanje nastave | | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje | | |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | | <input type="checkbox"/> pismeni ispit | | <input type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | | | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Studenti moraju redovito pohadati nastavu, te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne napravi na vrijeme jedan ili više kolokvija, ili ako ima više od 3 izostanka gubi pravo polaganja kolegija. | | | | | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | | | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | | <input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | |
| Termini ispitnih rokova | v. raspored | | | | | | | | |

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---------------------------------------|--|---|---|--|--|--|---|---|--|---------------------------------------|
| Opis kolegija | Ovaj kolegij je nastavak kolegija Engleski za akademске potrebe II. Studenti će se kroz rad u kolegiju nastaviti rad na principima pisanja za akademске potrebe s posebnim naglaskom na slušnom raspoznavanju stručnih i akademskih zapisa, te sažimanju primjenjujući akademске principe parafraziranja. Kroz slušanje i čitanje o stručnim i akademskim temama studenti će proširiti vokabular struke, te isti upotrijebiti prilikom pisanja i izlaganja. U sklopu kolegija konsolidiraju se jezične i gramatičke strukture potrebne za pisano i usmeno izražavanje primjereno akademskom kontekstu. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none">1. Introduction to the course2. MODULE 1: SUMMARISING & PARAPHRASING Grammar for EAP: 16 Paraphrasing Vocabulary: general & technical meaning, collocations, synonyms & formality, inferring meaning3. <i>Primary source literacy: the impact of digitization</i> (podcast listening, note-taking, summarising, referring to sources)4. Summary peer-feedback, revision Grammar for EAP: 06 Stating facts & opinions5. <i>Are we teaching history wrong?</i> (Podcast listening, note-taking, group discussion, summary writing, peer feedback))6. FIRST ASSIGNMENT (podcast summary and oral presentation)7. MODULE 2: PARAGRAPH WRITING Critical thinking – identifying the author's stance (academic markers)8. Grammar for EAP: 14 Hedging9. Critical thinking – analysing the paragraph structure / writing topic sentences Vocabulary: classification, cohesive noun phrases10. Grammar for EAP: 13 Verb patterns11. SECOND ASSIGNMENT (a well-developed paragraph)12. MODULE 3: Developing an argument (Introduction to debate, argumentative essay) Grammar for EAP: 08 Being emphatic13. Argument essays: stating and supporting the main argument Grammar for EAP: 10 Arguing & persuading14. Rebuttal practice15. THIRD ASSIGNMENT (in-class debate) | | | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura | <ol style="list-style-type: none">1. Štulina, A. (2023). EAP 3 studentska skripta .2. Paterson, K. (2013). <i>Oxford Grammar for EAP</i>. Oxford: Oxford University Press. | | | | | | | | | | | | | | |
| Dodatna literatura | <ol style="list-style-type: none">1. de Chazal, E., McCarter, S. (2012). <i>Oxford EAP. A course in English for Academic Purposes</i>. Oxford: Oxford University Press2. Bailey, S. (2006). <i>Academic writing: A handbook for international students</i>. Oxon: Routledge. | | | | | | | | | | | | | | |
| Mrežni izvori | | | | | | | | | | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | <p style="text-align: center;">Samo završni ispit</p> <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarски rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></table> | | | | | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarски rad | <input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarски rad | <input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nacin formiranja završne ocjene (%) | Završna ocjena formira se na temelju kontinuirane evaluacije i sastoji se od ocjena iz tri zadaće (30 %) i ocjene aktivnog sudjelovanja u nastavi (10 %). Studenti koji kroz kolokvije ne postignu pozitivnu ocjenu, kroz ispitne rokove ponavljaju negativno ocijenjene kolokvije. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | <60 | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | |
| | ≥60-69 | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | |
| | ≥70-79 | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | |
| | ≥80-89 | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | |
| | ≥90 | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | |



| | |
|---------------------------------|--|
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademski izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita.“ <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p> |